**PROGRAMA DE FRANCÉS : CICLO LECTIVO 2014-2015**

**1º AÑO T.M. - T.T. – T.N.**

Profesoras: Mirta Bykauskas – María del Carmen Santagada – Marta Moreira

**UNIDAD 0: “Premiers contacts”**

Objetivos: \* Saludar y entrar en contacto con otra persona

Contenidos lingüísticos y gramaticales:

* Formas de saludo básicas.
* Expresiones utilizadas en clase por el profesor y el alumno.
* Los números del 0 al 10

**UNIDAD 1: “Je suis fan”**

Objetivos: \* Saludar . \* Presentarse y presentar a otras personas. \* Deletrear. \*Formular y responder preguntas. \*Completar una ficha personal.

Contenidos lingüísticos y gramaticales:

* Los saludos formales e informales
* Expresiones de cortesía (“merci – s’il vous plaît”)
* Adjetivos de nacionalidad. (femenino y masculino). Nombres de países.
* Los oficios y profesiones.
* Los números de 10 a 20.
* El abecedario.
* “Qui est-ce?” “C’est + nom”
* Verbos: “S’appeler” / “Être” / “Avoir” ( je - tu – il /elle -)

**UNIDAD 2: “Spécial collège”**

Objetivos: \* Expresar sus gustos y preferencias. \* Hablar sobre la escuela, las materias y horario de clase. \* Identificar los útiles escolares y otros objetos o elementos del aula. \* Formular y responder preguntas.

Contenidos lingüísticos y gramaticales:

* La escuela ( las materias, distribución del tiempo escolar, actividades), los útiles escolares y los elementos del aula.
* Los gustos personales.
* Los días de la semana.
* Los artículos definidos e indefinidos.
* Los verbos terminados en “-ER” (je-tu- il/ elle):“aimer- adorer – détester- habiter”
* El pronombre personal: “on”
* “Qu’est-ce que c’est?”

**UNIDAD 3: “ Tous différents!”**

Objetivos: \* Describirse. \* Describir y caracterizar a una persona.

Contenidos lingüísticos y gramaticales:

* La descripción física
* Adjetivos calificativos. Género y número de adjetivos calificativos.
* Artículos definidos e indefinidos
* Verbos: “ être” / “avoir” ( je – tu – i l/ elle – ils / elles)
* La negación: “ne … pas”

**UNIDAD 4: “ Photo de famille”**

Objetivos: \* Presentar a su familia y a otras familias. \* Expresar la posesión.

Contenidos lingüísticos y gramaticales:

* La familia.
* El estado civil.
* Los números del 30 al 100.
* Adjetivos posesivos: “mon- ma- mes / ton- ta- tes / son- sa- ses” .
* Verbos: “être – avoir – verbes en –ER” ( nous – vous- ils / elles)
* Pronombres personales plurales.
* La negación: “ne … pas”. La négación: “pas de”.

**BIBLIOGRAFÍA: Le Mag’ 1 – Hachette. Unidades : 0,1, 2, 3, 4**

**PROGRAMA DE FRANCÉS**

**2º AÑO T.M. - T.T. – T.N. CICLO LECTIVO 2013**

Profesoras: María del Carmen Santagada - Liliana Dieguez –– Marta Moreira

**UNIDAD 1: “Vive les vacances!”**

Objetivos: \* Hablar sobre las vacaciones. / \* Escribir un mail o una postal.

Contenidos lingüísticos y gramaticales:

\* Los lugares de vacaciones. Los medios de transporte. Algunas actividades del tiempo libre y deportivas.

\*Los meses del año. Las fechas.

\* Verbo “Aller” (presente)

\* Las preposiciones de lugar: “à – à la – à l’- au – chez”

\* Los pronombres interrogativos: “ Où…?” / “Comment?”

\* Verbo : “Faire” (presente) + “du – de la – de l’ – des” + deportes

**UNIDAD 2: “Quelle journée!”**

Objetivos: \* Pedir y dar la hora. / \* Hablar sobre las actividades cotidianas.

Contenidos lingüísticos y gramaticales:

\*Las actividades cotidianas

\*Los números del 0 al 60

\*La hora. Los momentos del día.

\*Verbos: “Prendre” / 1º conj.: “Étudier” – “Travailler” – “Manger”, etc.

\* Verbos pronominales: “Se lever – Se laver – Se coucher – S’habiller- Se doucher”, etc.

\*Est. Interrogativas: “Il est quelle heure?” / “À quelle heure…?”

**UNIDAD 3: “Chez moi!”**

Objetivos: \* Dar el domicilio. / Describir el lugar donde se vive: barrio, tipo de alojamiento.

 \*Situarse en el espacio. / \*Describir la casa y el dormitorio.

Contenidos lingüísticos y gramaticales:

\*Las partes de la casa. / \*Los muebles del dormitorio.

\*”Il y a” / “Il n’ y a pas de”

\*Las preposiciones: “Sur – Sous – Devant – Derrière – Dans – À côté de”

**UNIDAD 4: “On va faire la fête!”**

Objetivos: \* Formular invitaciones personalmente, por teléfono o por mail.

 \*Responder a una invitación aceptando o rechazando.

Contenidos lingüísticos y gramaticales:

\*La fiesta de cumpleaños.

\* Los días de la semana. Los meses del año. Las fechas. (revisión)

\*Expresiones para invitar, proponer.

\*Expresiones para aceptar o rechazar una invitación.

\*Expresiones de la conversación telefónica.

\* “Futur proche” (forma afirmativa y negativa)

\* “Je voudrais” (para solicitar algo con cortesía)

\* Est. Interrogativas: “Est-ce que…?” / “Qu’est-ce que…?”

**BIBLIOGRAFÍA: Le Mag’ 1 – Hachette. Unidades : 5, 6, 7, 8.**